



Grupo Municipal Ganar Alcorcón



Ayuntamiento de Alcorcón

## PROPUESTA DEL GRUPO MUNICIPAL GANAR ALCORCÓN A LA COMISIÓN PLENARIA DE CULTURA, DEPORTES, SERVICIOS SOCIALES, EDUCACIÓN Y SALUD DE MARZO DE 2018 RELATIVA A LA CREACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE ALCORCÓN

El Ayuntamiento de Alcorcón pone a disposición de los centros educativos del municipio el Programa de Actividades en la Naturaleza a través de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Alcorcón (Programa GALEA). Este Programa se inserta en el Programa de Educación Ambiental que promueve la Consejería de Educación, Juventud y Deporte. Pueden participar centros educativos de enseñanzas no universitarias, públicos, privados concertados y privados de la Comunidad de Madrid. Tiene como objetivo ofrecer un programa de actuaciones que permita la formación del profesorado y del alumnado para la incorporación de la educación ambiental en las competencias básicas de los proyectos educativos, curriculares y programaciones de aula.

Según consta en la resolución de la Convocatoria del Programa de Educación Ambiental 2017/2018, en este curso han solicitado la participación en alguna de las actividades del programa 11 centros educativos de Alcorcón, siendo beneficiarios unos 1.500 escolares, a través de la participación en diferentes actividades, como pueden ser estancias en Albergues y Refugios de la Red de la Comunidad de Madrid, actividades en el aula o visitas a instituciones como GREFA o el MUNCYT.

La educación ambiental constituye una herramienta clave en el objetivo de concienciar acerca de los impactos en el medio ambiente y las personas que implican nuestras decisiones individuales como ciudadanos y ciudadanas así como el entendimiento de nuestro planeta como nuestro hogar común al que respetar y salvaguardar. Su objetivo fundamental es, de acuerdo a la Carta de Belgrado (1975) promovida por la UNESCO, "formar una población mundial consciente y preocupada con el medio ambiente y con los problemas asociados, y que tenga conocimiento, aptitud, actitud, motivación y compromiso para trabajar individual y colectivamente en la búsqueda de soluciones para los problemas existentes y para prevenir nuevos".



Grupo Municipal Ganar Alcorcón



Ayuntamiento de Alcorcón

Según el libro Blanco de la Educación Ambiental en España (Ministerio de Medio Ambiente, 1999), ésta debe:

- Favorecer el conocimiento de los problemas ambientales, tanto locales como globales.
- Capacitar a las personas para analizar de forma crítica la información ambiental.
- Facilitar la comprensión de los procesos ambientales en conexión con los sociales, económicos y culturales.
- Favorecer la adquisición de nuevos valores pro-ambientales y fomentar actitudes críticas y constructivas.
- Capacitar a las personas en el análisis de los conflictos socioambientales, en el debate de alternativas y en la toma de decisiones para su resolución.
- Fomentar la participación activa de la sociedad en los asuntos colectivos, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno.

La educación ambiental debe alcanzar a todos los sectores de la población, en tanto que destinatarios y, a la vez, agentes educadores. La educación ambiental es un proceso de aprendizaje continuado que puede darse en contextos diversos y en cualquier momento de la vida. Debe generar en las personas conciencia de su capacidad para intervenir en la resolución de los problemas. En este sentido, ha de mostrar y ayudar a construir alternativas de acción positiva.

La sociedad española se encuentra en un contexto de crisis global ecológica, social y económica de gran complejidad en sus causas, interrelaciones y consecuencias. Las distintas soluciones puestas en marcha deben abordar estos problemas desde todas las escalas y ámbitos posibles.

Para avanzar en las respuestas a los desafíos a los que se enfrenta el mundo surgieron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo Sostenible celebrada en Río de Janeiro en 2012.

Los 17 Objetivos están interrelacionados, lo que significa que el éxito de uno afecta el de otros. Responder a la amenaza del cambio climático repercute en la forma en que gestionamos nuestros



Grupo Municipal Ganar Alcorcón



Ayuntamiento de Alcorcón

frágiles recursos naturales. Lograr la igualdad de género o mejorar la salud ayuda a erradicar la pobreza; y fomentar la paz y sociedades inclusivas reducirá las desigualdades y contribuirá a que prosperen las economías. En suma, es una oportunidad sin igual en beneficio de la vida de las generaciones futuras. Los ODS buscan poner fin a la pobreza de forma permanente en todas partes. Son ambiciosos, pues su meta es que nadie quede atrás. Lo que es más importante, nos invitan a crear un planeta más sostenible, seguro y próspero para la humanidad.

El éxito de propuestas alternativas de desarrollo y la resolución de los desafíos mundiales depende en buena medida del nivel de concienciación de la población. Si la sociedad civil no exige cambios, si no logramos que los ODS importen, difícilmente podremos revertir la situación. Por tanto, es el momento de hablar de la Educación para el Desarrollo.

La Coordinadora de ONGDs Estatal define la Educación para el Desarrollo como el proceso para generar conciencias (comprometidas), a fin de construir una nueva sociedad civil, tanto en el Norte como en el Sur, comprometida con la solidaridad, entendida ésta como corresponsabilidad en el desarrollo en el que estamos todos embarcados, ya no hay fronteras ni distancias geográficas, y participativa, cuyas demandas, necesidades, preocupaciones y análisis, se tengan en cuenta a la hora de la toma de decisiones políticas, económicas y sociales”

Es una educación que implica la vinculación de aspectos económicos, con elementos políticos, históricos, ambientales, derechos humanos y equidad. La crisis ambiental y la social son insolubles, ya que el ser humano es parte del ambiente. Esto supone la revalorización de una educación que capacite a las personas para abordar los conflictos, imaginar o reconocer salidas y ponerlas en práctica, tanto de forma individual como colectiva.

Las actividades que se vienen desarrollando en el marco del Programa GALEA deben mantenerse y ampliarse desde un enfoque más amplio e integrador, considerando que la Educación para el Desarrollo Sostenible debe ser:



Grupo Municipal Ganar Alcorcón



Ayuntamiento de Alcorcón

- Un proceso educativo continuo, interactivo y participativo que sea dinámico, no una acción puntual o una actividad aislada.
- Como tal proceso, debe abarcar todos los niveles formativos y etapas de la vida.
- Un proceso con múltiples dimensiones; sensibilización, educación-formación, participación.
- Un proceso que debe desarrollarse con una metodología que permita "ver, juzgar y actuar" para poder transformar la realidad.
- Un proceso que incorpora de modo transversal el género, la inclusión e interculturalidad, el medio ambiente, y el fortalecimiento y autonomía de los centros y las personas participantes.

Por todo ello, el Grupo Municipal Ganar Alcorcón propone a la Comisión Plenaria de Cultura, Deportes, Servicios Sociales, Educación y Salud lo siguiente:

PRIMERO.- Instar al equipo de gobierno a la elaboración de una estrategia municipal de Educación para el Desarrollo Sostenible en colaboración con los que son agentes implicados en la misma: colectivos y asociaciones socioeducativas, ecologistas, ONGDs, otras administraciones públicas, universidades, comunidad educativa y medios de comunicación.

SEGUNDO.- A partir de lo anterior, instar al equipo de gobierno a la puesta en marcha de un Programa de Educación para el Desarrollo Sostenible, que incluya el desarrollo de acciones educativas y de sensibilización a dinamizar en centros educativos de municipio, centros de mayores, asociaciones y otros colectivos, para que, de forma adaptada a cada colectivo llegue a los segmentos de población más amplios y diversos posibles.

En Alcorcón, a 7 de marzo de 2018

  
Fdo.- Inmaculada Torres Cachinero  
Concejala del Grupo Municipal Ganar Alcorcón